|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **4** | **Grado** | **3°** | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | **Acordamos reglas para convivir mejor** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra el inciso de la respuesta correcta.**

1.- Lee el siguiente texto y elige la opción que lo complete correctamente:

*Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de convivencia regulan las conductas, los comportamientos y las actividades para favorecer las relaciones armónicas y pacíficas, tener un orden y cuidar los objetos o espacios compartidos.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. normas y actividades
 | c) reglas y actividades |
| 1. actitudes y reglamento
 | d) normas y reglas |

**Lee el siguiente caso y responde la pregunta 2.**

|  |
| --- |
| En el salón de Paulina los niños eligen el lugar para sentarse de acuerdo a su hora de llegada a la escuela. Como Paulina llega tarde todos los días por desvelarse jugando con el celular, no puede elegir el lugar que prefiere. Por tal motivo, el maestro decide plantear el problema de Paulina a los compañeros para solucionarlo de manera grupal y proponerlo como una norma en el reglamento escolar. |

2.- ¿Cuál solución permite que Paulina u otros compañeros gocen de elegir el lugar que gusten para sentarse?

1. Entrar más tarde a clases para ser solidarios con su compañera.
2. Respetar la asistencia y puntualidad de la escuela.
3. Después del timbre de entrada ya no permitir la entrada a la escuela.
4. Respetar el uso del celular y entregarlo al maestro.

**Lee el siguiente caso y responde la pregunta 3.**

|  |
| --- |
| Durante la exposición de proyectos del grupo de 3°B, la maestra Patricia se molesta porque los alumnos no ponen atención a los compañeros que están presentando sus proyectos, ya que se la pasan platicando, riendo y haciendo ruido en lugar de escuchar a los compañeros. |

3.- ¿Qué regla de convivencia deben de adoptar en el salón para solucionar el problema?

1. Permanecer sentados.
2. No hacer ruidos mientras se come.
3. Escuchar y respetar las ideas y opiniones de los demás.
4. Saludar con amabilidad.

4.- En la primera semana de clases, la maestra Lupita les propone hacer el reglamento escolar entre todos los estudiantes del salón, ya que observó que hay alumnos con distintas culturas y tradiciones. ¿Cómo puede la maestra fomentar el entendimiento mutuo entre los estudiantes para que participen todos en la elaboración del reglamento escolar?

1. Promover el diálogo abierto entre todo el grupo.
2. Seleccionar solo a las mujeres para que participen dando su opinión.
3. Promover el diálogo entre los alumnos que observó que son de otra cultura.
4. Seleccionar a los alumnos con mayor promedio a participar.

5.- ¿Cuál aspecto **NO** se debe de considerar al realizar el reglamento escolar?

1. Respetar y proteger los derechos de la comunidad.
2. Expresar sus opiniones con atención y respeto.
3. Escuchar y respetar las opiniones de sus compañeras y compañeros.
4. Redactarlo con intención negativa.

6.- Lee el siguiente texto y elige la opción que lo complete correctamente:

*Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son esenciales para la sociedad. A través de ellos, se logra una convivencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. valores, respiratoria y amistosa
2. maestros, triste y trabajadora
3. valores, pacífica y respetuosa
4. reglamentos, aburrida y enfadosa

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | d |  | 6 | 10 |
| 2 | b |  | 5 | 8.3 |
| 3 | c |  | 4 | 6.6 |
| 4 | a |  | 3 | 5 |
| 5 | d |  | 2 | 3.3 |
| 6 | c |  | 1 | 1.6 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 y 2 |  | La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje. | Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros. |
| 3 |  | La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje. | Platica con docentes y compañeros sobre la importancia de reconocer situaciones interpersonales, sociales y ambientales problemáticas en su contexto, y sobre la posibilidad de contribuir para el logro de un mayor bienestar personal y colectivo. |
| 4 |  | Entendimiento mutuo en la escuela. | Participa en distintas situaciones para acordar reglas en su familia, escuela y comunidad. |
| 5 |  | Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista. | Escucha las ideas de otras y otros, y expresa las propias con respeto. |
| 6 |  | La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje. | Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros. |